

Verbetersleutel opdrachten: lijdend voorwerp

Opdracht 1: zoek een indeling

1. In het schema ontdek je zinnetjes met kernwoorden die een tweejarige peuter zou kunnen uitspreken. Voor peuters zijn dat volledige zinnen. Denk goed na over wat ze volgens een peuter kunnen betekenen.

baby huilen	hondje blaffen	snoep kopen
ik zitten	papa lachen	kus geven
opa voorlezen	vis eten	oma bellen
leraar pesten	boek lezen	flesje drinken

a. Verdeel de zinnen in twee groepen. Gebruik daarvoor twee verschillende kleuren. Zinnen waarover je het niets eens bent, duid je nog anders aan.

b. Verdeel de zinnen nu in de kolommen.
Welke zinsdelen vind je in elke kolom? Noteer dat onderaan elke kolom.

iemand doet	iets doen	iemand doet iets
<i>baby huilen</i>	<i>boek lezen</i>	<i>opa voorlezen → opa leest iets voor</i>
<i>ik zitten</i>	<i>snoep kopen</i>	<i>leraar pesten → iemand pest de leraar of de leraar pest iemand</i>
<i>hondje blaffen</i>	<i>kus geven</i>	<i>vis eten → de vis eet een wormpje of iemand eet de vis</i>
<i>papa lachen</i>	<i>flesje drinken</i>	<i>oma bellen → oma belt iemand of iemand belt oma</i>
ZINSDEEL		
<i>onderwerp en ww</i>	<i>lijdend voorwerp en ww</i>	<i>vorm: onderwerp – lijdend voorwerp en ww</i>

c. Bekijk de werkwoorden: aan welke kun je naast het onderwerp ook een lijdend voorwerp (iets) koppelen?

Markeer die werkwoorden.

TIP: 'iets' = een lijdend voorwerp.

tekenen - schrijven - pakken - noteren - vangen - horen - luisteren - bedenken - gaan
- vertrekken - drinken - slapen - geven - kopen - sturen - voetballen - toveren -
vertellen - lezen - sluipen - lusten - schaatsen - zien - verdienen - belonen - straffen

Met welke kolom uit het schema komt dat overeen? *Met de tweede en derde kolom.*

d. Noteer zelf nog vijf werkwoorden die een lijdend voorwerp (iets) kunnen hebben.

Maak met twee van die werkwoorden een zin waarin je dat aantoont.

Persoonlijk antwoord

Opdracht 2: duid het lijdend voorwerp aan

1. Markeer in de zinnen het lijdend voorwerp. Denk eraan dat niet in elke zin een lijdend voorwerp voorkomt.

- a. Hij schilderde **een mooi portret**.
- b. Jij zult opnieuw **een straf** krijgen.
- c. De eerste leerlingen stonden om 8 uur al aan de poort.
- d. Ze verkopen **pannenkoeken** om hun zieke vriend te steunen.
- e. De keeper geeft **de bal** te traag door.
- f. Bloemkool staat op het menu van vandaag.